

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-----------------------|-----|--------------|
| ○事業所名 | パントーン・フューチャー・スクール 中島校 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2024年 12月24日 | | 2025年 1月 15日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 57名 | (回答者数) 28名 |
| ○従業者評価実施期間 | 2024年12月11日 | | 2024年12月11日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 4名 | (回答者数) 4名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 1月21日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 家族支援 | 講演会、茶話会、面談を意識的に行っている。 送迎時に子どもについてだけでなく、家族の様子についても気に掛けるようにしている。 | 参加した事がない方にも参加してもらえるように今以上に周知していく。 |
| 2 | 職員間の共通理解 | 児発管と支援スタッフが一緒に放課後等デイサービス計画を考えるようにしている。 活動内容やこどもの課題について共通理解を図っている。 | 引き続き、会議等で共通理解を深めていく。 |
| 3 | 多様な支援プログラム | プログラムが固定されないようにしている。 難易度の調整や個人活動と協力する活動のバランスを大切にしている。 | 引き続き、個々の能力やグループの雰囲気に合わせて支援内容を考えていく。 |

| | 事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|---|---|
| 1 | 支援プログラムや事業所開催のイベント(講演会、座談会等)の魅力が必要な人に届いていない | 曜日、時間が固定されている(土曜日のPM) 初めての事に抵抗がある保護者が多い。 | 様々な人が参加しやすい日時に開催していく。 参加した保護者は次の機会を楽しみにしてくださっている。 参加出来た方には魅力が伝わっていると感じる為、新規の参加者を増やしていく。 |
| 2 | 情報の周知が難しい | メールや手渡しで手紙を配布しているが、情報が行き届いていない事がある。 | 必要に応じて個別に連絡をしている為、今後も続けていく。 |
| 3 | | | |